

FORMACIÓN
DE LA PVE



GUÍA INFORMATIVA CURSO

CONTABILIDAD BÁSICA PARA
ENTIDADES SIN ÁNIMO
DE LUCRO

Nivel I

FORMACIÓN ONLINE



PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN GENERAL DEL CURSO

Desde la Plataforma del Voluntariado de España, en nuestro afán por ampliar nuestros servicios y dotarlos de mayor calidad, hemos decidido dar un paso

más y dotar a este curso de un marco más grande y completo que le otorgue mayor valor. Este marco se refiere a su inclusión dentro de un programa de formación más completo sobre Contabilidad que se divide en 2 niveles. Este curso que comienzas es el nivel I.

En este proceso formativo, queremos incidir en los conceptos más básicos que se han de conocer sobre contabilidad y finanzas, desde un enfoque más general para ir poco a poco ir viendo la aplicación práctica de estos conocimientos dentro del mundo de las Entidades no Lucrativas, de una manera accesible y dinámica.



Pretendemos realizar un curso práctico, accesible y aplicable al día a día de las personas que participáis en él. Para conseguirlo hemos planteado el curso desde un enfoque de aprendizaje colaborativo en el que la participación es el elemento clave para conseguir el éxito. Es necesario y vital que cada persona que componemos este curso pensemos, sea cual sea nuestro nivel de conocimiento sobre la Contabilidad y las Finanzas, que nuestros aportes son fundamentales para que el curso crezca y por tanto los aprendizajes individuales y colectivos también. Vamos a poner a vuestra disposición todos los medios técnicos que estén en nuestra mano para conseguir esto que nos proponemos.

Por último, te proponemos a ti también que utilices estos medios para que al finalizarlo sientas que ha merecido la pena el esfuerzo y el tiempo invertido.

OBJETIVOS

- 7 Fomentar la adquisición de conocimientos, aptitudes y herramientas relacionadas con la Contabilidad y Gestión financiera de ONG 'S, que permitan a los/as participantes desarrollar actividades relacionadas con estos temas de una manera eficaz.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 7 Generar un entorno virtual de aprendizaje que favorezca espacios de reflexión individual y colectiva como mecanismo de enriquecimiento de los/as participantes en la acción formativa.
- 7 Fomentar la creación de itinerarios individualizados adaptados a las necesidades de cada participante que le permitan establecer su propio proceso de aprendizaje para satisfacer sus necesidades formativas.
- 7 Elaborar materiales que a través de su dinamismo, usabilidad y adaptabilidad favorezcan el aprendizaje de los/as participantes de la formación.

MATERIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En primer lugar, vamos a detallar **materias didácticas** al alcance del alumnado durante todo el curso y para todos los módulos:

- ▣ MATERIAL FORMATIVO en formato SCORM
- ▣ GUÍA INFORMATIVA, destinada a orientar y estructurar el contenido, desarrollo y gestión del curso desde el inicio al fin.
- ▣ GLOSARIO con términos que aplicaréis durante el curso y que sirven de base teórica para el aprendizaje. Este glosario se irá construyendo con el desarrollo del curso y será aprovechado para otros niveles más avanzados.
- ▣ DESCARGAS de textos y artículos de interés como lectura complementaria.

Los medios didácticos van a ser, en su mayoría, de carácter interactivo.

Mediante herramientas multimedia, los alumnos/as podrán acceder a la información a tiempo real y respetando el ritmo de aprendizaje de los mismos.

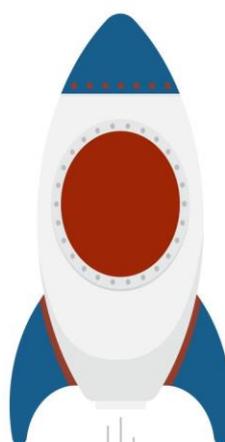
Por último, vamos a detallar, qué **medios de comunicación** se van a utilizar. Estos medios están orientados para mantener una permanente interacción y así conseguir que el aprendizaje sea efectivo y realizar, así, un seguimiento y evaluación adecuados del mismo.

Los medios de comunicación que se van a utilizar en este curso, son:

- ▣ Foros: de debate o de dudas y propuestas técnicas.
- ▣ Chats: de grupo, general, para debatir o simplemente para trabajar de forma colaborativa.
- ▣ Correo interno: donde se podrá contactar con los docentes u otros compañeros/as.
- ▣ Si procede podéis llamar al teléfono de la PVE para contactar con nosotros.



FORMACIÓN
DE LA PVE



CONTENIDOS DEL CURSO

MÓDULO I-

CONCEPTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD Y LA GESTIÓN FINANCIERA

TEMA 1- INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE CONTABILIDAD

TEMA 2- EL PLAN GENERAL CONTABLE: NORMATIVA CONTABLE GENERAL.

TEMA 3- MASAS PATRIMONIALES (ACTIVO, PASIVO, NETO)

MÓDULO II-

LAS CUENTAS CONTABLES

TEMA 1- INTRODUCCIÓN A LAS CUENTAS CONTABLES

TEMA 2- LAS CUENTAS CONTABLES (EL PRINCIPIO DE DOBLE ENTRADA).

TEMA 3- EL PRINCIPIO DE PARTIDA DOBLE

MÓDULO III-

EL CICLO CONTABLE

TEMA 1- CONCEPTO DE CICLO CONTABLE

TEMA 2- DEL LIBRO DIARIO A LAS CUENTAS ANUALES. (LOS ESTADIOS INTERMEDIOS)

TEMA 3- HECHOS ECONÓMICOS RELEVANTES DE LA ENTIDAD

MÓDULO IV- AMPLIACIÓN DEL PLAN GENERAL CONTABLE A LAS ENTIDADES NO LUCRATIVAS

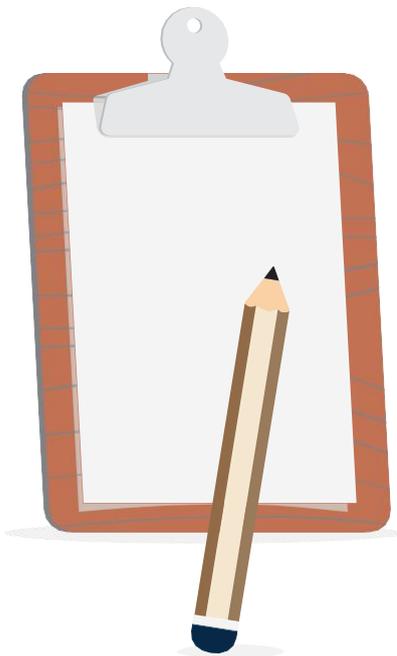
TEMA 1- CONCEPTOS GENERALES COMUNES A LAS CUENTAS ANUALES

TEMA 2- LAS CUENTAS ANUALES: EL BALANCE, LA CUENTA DE RESULTADOS Y LA MEMORIA.

TEMA 3- CÓMO INTERPRETAR LAS CUENTAS ANUALES. ALGUNOS RATIOS IMPORTANTES.



METODOLOGÍA



La Metodología diseñada se sustenta en dos principios fundamentales, por un lado, el relacionado con la formación blended learning (b-learning), y por otro los que promueve la entidad que promueve esta acción, la Plataforma del Voluntariado de España (PVE).

Por todo esto, se han establecido una serie de principios metodológicos comunes a estos dos pilares, que son la base orientativa desde la que se va a trabajar dentro de la formación. Así, los criterios metodológicos propuestos son:

- 7 BASADA EN EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS:** Creando y generando espacios donde los/as participantes puedan expresar opiniones libremente en referencia a los temas propuestos y así conseguir una mayor pluralidad de opiniones, potenciando con esto valores fundamentales, como pueden ser, el respeto, la tolerancia, igualdad, etc.
- 7 PARTICIPATIVA:** Tratando implicar a todos los/as participantes en la dinámica del curso, a través de actividades que faciliten y promuevan la participación. Además de conseguir que los/as participantes se sientan como miembros activos de una nueva iniciativa en la que sin ellos, no se podría llevar a cabo y haciéndoles partícipes que con sus experiencias son la base de la acción. Un alto grado de participación es sinónimo de un buen nivel de satisfacción, lo cual hace aumentar las posibilidades de éxito de la actividad.
- 7 ADAPTADA Y FLEXIBLE:** Entendido este término, como la constante apertura y cuestionamiento de la técnica a nuevas propuestas de los/as participantes motivadas por sus propios intereses, actuando los/as profesionales y dinamizadores/as como filtro para dichas iniciativas. Se refiere al continuo intercambio de aprendizajes, valores, y sentimientos entre los/as participantes y el equipo técnico que desarrollan este proyecto.
- 7 SUSTENTADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO:** entendiendo como Aprendizaje Colaborativo al método de aprendizaje cuya característica más destacada es que el usuario es responsable tanto de su propio aprendizaje, como del aprendizaje de los demás. Basándose en la interacción entre las personas que constituyen un grupo, con la finalidad de obtener un aprendizaje común y significativo a través de la colaboración, implicación, discusión, consenso, etc.
- 7 DESDE UN ENFOQUE TECNOLÓGICO-EDUCATIVO (WEB 2.0):** es decir, cimentando el principio de Aprendizaje Colaborativo a través de las herramientas que la web ofrece y que permite a los usuarios interactuar y colaborar entre sí como creadores de contenido generado por usuarios en una comunidad virtual, a diferencia de sitios web estáticos donde los usuarios se limitan a la observación pasiva de los contenidos que se han creado para ellos.

ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

Las **actividades obligatorias** serán referidas en la plataforma formativa y serán actividades enfocadas a la asimilación de conocimiento. Estas actividades tienen una intencionalidad totalmente práctica y para ello están complementadas con debates, preguntas y tests.

La participación en los foros, es una actividad obligatoria y de vital importancia para el desempeño del proceso formativo individual y colectivo.

En lo referente a las **actividades voluntarias** se propondrán algunas actividades individuales y grupales relacionadas con la lectura de material específico o breve trabajo de investigación personal.

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
MÓDULO 1				
MÓDULO 2				
MÓDULO 3				
MÓDULO 4				

Todas las fechas importantes, tales como entrega de ejercicios obligatorios, apertura de temas, etc lo encontraréis en el calendario ubicado en el aula virtual donde se realiza el curso

La calendarización y programación es una previsión que está sujeta a posibles modificaciones.



EVALUACIÓN

Desempeñamos un proceso evaluativo de forma permanente y continua a través de un seguimiento personalizado del alumno/a que nos permita orientarle a cubrir sus necesidades formativas.

Con las herramientas evaluativas que desarrollaremos durante el proceso formativo, el equipo docente podrá orientar a los y las participantes sobre su proceso para que consiga los objetivos fijados en el itinerario.

En cuanto al trabajo a realizar, además de la revisión y asimilación de los contenidos, se han previsto varios ejercicios en su mayoría prácticos y de intercambio de conocimiento. Se habilitarán espacio para compartir dudas o comentarios que enriquezcan el aprendizaje

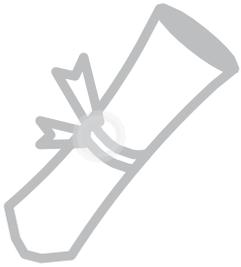
ITEMS DE EVALUACIÓN: Para obtener la certificación del curso APTO/APTA, es necesario cumplir con unos requisitos mínimos que tienen que ver con la participación y el cumplimiento con las actividades programadas.

Las actividades y los porcentajes sobre la certificación son los siguientes:



ACTIVIDAD	PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL
PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE DEBATE/DISCUSIÓN	15%
ELABORACIÓN DE TAREAS OBLIGATORIAS INDIVIDUALES	40%
ELABORACIÓN TRABAJOS PRÁCTICOS	30%
CUESTIONARIO EVALUACIÓN POR MÓDULOS	15%

CANALES DE COMUNICACIÓN



Ponemos a tu disposición diferentes canales de comunicación, cada uno de ellos responde al tipo de consulta:

1. Departamento formación PVE: Cualquier cuestión relacionada con la logística del curso puedes ponerla en conocimiento del departamento de formación (formacion@plataformavoluntariado.org)

2. Incidencias con la matriculación:
matriculaciones@plataformavoluntariado.org

3. Foro de dudas. Este está en el Aula Virtual y es público para el alumnado del curso, las dudas que aquí se publiquen serán resueltas por la tutora y el alumnado podrá responder sus dudas con las que anteriormente han cuestionado sus compañeros/as

