

C0327

Curso sobre Mentoría social con perspectiva de género / ChicasInTech#

TUTORAS DEL MÓDULO

[Lores López Gómez](#) 

Lores López es jurista especializada en violencias machistas e igualdad. Con experiencia en trabajo comunitario con impacto de género y acciones de prevención de violencias machistas, ha participado en la elaboración y revisión de protocolos locales y circuitos municipales para el abordaje integral contra las violencias machistas en la comarca del Baix Llobregat. Actualmente combina la dirección del proyecto Dones Mentores-Emakume Mentoreak con la función de asesora jurídica con perspectiva de género en Plural, centro de masculinidades del Ayuntamiento de Barcelona.

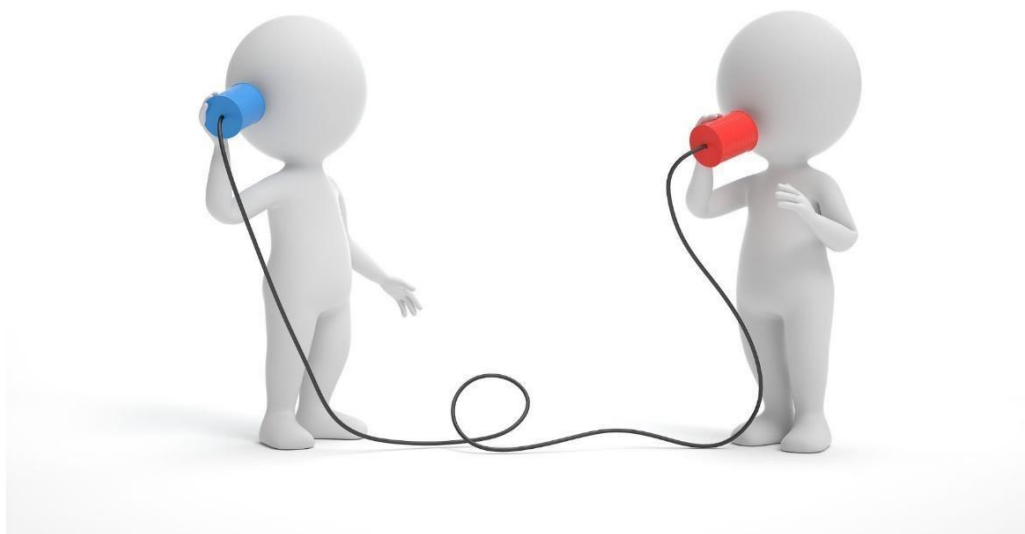
En Dinamarca, además de colaborar con organizaciones especializadas en atención a mujeres en situación de violencia machista, (Danske Kvindesamfund) y refugiadas (Trampolin Huset), Lores entra en contacto con la mentoría con perspectiva de género de la mano de KVINFO (Centro Danés para la investigación sobre género, igualdad y diversidad) especialmente con su programa troncal Kvinformentnetvaerk.

En 2017, decide co-crear con KVINFO un programa de Mentoría Social con Perspectiva de Género en Cataluña, convencida de que es fundamental complementar los programas asistenciales actuales con proyectos comunitarios y horizontales que involucren las mujeres y promuevan la participación social.

[Anna Pérez Rodríguez](#) 

Anna Pérez es ingeniera de telecomunicaciones. Después de años de experiencia en este ámbito, y en línea con sus inquietudes personales, decide redirigir sus conocimientos técnicos hacia el mundo social y, en concreto, a Dones Mentores-Emakume Mentoreak.

Su primer contacto con el programa es como mentora, en una mentoría que la pandemia obligó a desarrollar completamente en línea. Posteriormente se incorpora profesionalmente, representando para Dones Mentores el componente tecnológico que hoy en día es necesario en todas las disciplinas. Su incorporación abre la puerta a potenciar proyectos de mentoría de mujeres donde las tecnologías de la información (TIC) jueguen un papel relevante. El sesgo de género en las TIC es otro aspecto de desigualdad que debemos neutralizar. Tiene también formación y experiencia en el sector del audiovisual



ANTES DE EMPEZAR

La mentoría social es una herramienta de intervención social que promueve la relación entre personas que voluntariamente se ofrecen a proporcionar apoyo y acompañamiento desde el empoderamiento personal. El eje social implica incorporar a colectivos en situación de riesgo, exclusión, fragilidad o vulnerabilidad social. Contextos de fragilidad o vulnerabilidad social pueden ser muy limitadores e impedir a las personas ser conscientes de sus capacidades y potencialidades innatas, puesto que dañan su autoimagen y confianza.

La mentoría social parte de la previa de que todo ser humano posee este potencial al margen de su coyuntura personal e incide en la ruptura de estos límites. Cuando se apela a las capacidades personales desde la horizontalidad, la igualdad y la participación, los resultados son ostensiblemente mejores.



OBJETIVOS DEL MÓDULO

El objetivo principal de este módulo formativo es dar a conocer qué es la mentoría social con perspectiva de género, identificar las desigualdades estructurales que sufren las mujeres por el hecho de serlo y poner de manifiesto la necesidad de introducir la mirada de género en nuestros proyectos y en nuestras organizaciones. Incorporar un enfoque únicamente social no es suficiente pudiendo darse paradojas

indeseadas en los programas: no aplicar perspectiva de género no es algo neutro ni inocente ya que se reproducen y perpetúan desigualdades.

Objetivos:

- Capacitar en mentoría social y mentoría social con perspectiva de género.
- Introducir la perspectiva de género y la acción feminista en la acción social.
- Conocer la desigualdad extrema: la violencia machista. Por estadística, es muy probable que en una mentoría surja un testimonio de violencia machista. Es necesario saber gestionarlo.
- Dar herramientas para trabajar nuestra propia sensibilidad de género.



CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo está organizado en unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

Unidad 1: **COMPRENDER LA MENTORÍA SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

a) **Parte 1: Introducción teórica a la mentoría social con perspectiva de género (2 h)**

- Conocer los orígenes de la mentoría y los distintos tipos.
- Distinguir entre los modelos tradicionales de mentoría y los modelos feministas de mentoría social
- Conocer el modelo de mentoría con perspectiva de género Dones Mentores-Emakume Mentoreak y su filiación con el programa danés de KVINFO

b) **Parte 2: Actividades y autoevaluación (1 h)**

- Ponencias Beatriz Hernandez de Fuhr y Lores López – Bilbao, noviembre 2022
- Autoevaluación – Reflexión sobre mentoría social
- Testimonios programas de mentoría

Unidad 2: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

c) Parte 1: La perspectiva de género en la acción social (3 h)

- Conocer conceptos relativos a la perspectiva de género
- Revisar brevemente la historia del feminismo y su estado actual
- Identificar el eje de género en la legislación vigente
- Identificar cómo cursa el género en la acción social
- Identificar dónde estamos colocadas y colocados respecto a la perspectiva de género
- Identificar el género como algo que intersecciona con otros aspectos vitales.

d) Parte 2: Autoevaluación - Reflexión (1 h)

- Ejercicio de reflexión en torno a la ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación.

Unidad 3: DESIGUALDAD Y GÉNERO. LA DESIGUADAD EXTREMA: LAS VIOLENCIAS MACHISTAS

e) Parte 1: Conceptos sobre violencias machistas y respuesta ante la revelación de una situación de violencia machista en una mentoría. (1h)

- Tener nociones básicas sobre violencias machistas: tipos, ámbitos, estadísticas, etc.
- Saber qué hacer cuando en un programa de mentoría se nos revela una situación de violencia machista.
 - ¿Qué hacer y qué no hacer?
 - Cómo intervenir sin dañar
 - Cómo hacer una buena derivación
- Conocer la red de atención especializada

f) Parte 2: Lecturas, reflexiones y tutorial (2 h)

- Lecturas de temática relativa a algún tipo de violencia machista
- Ejercicios de reflexión sobre las lecturas realizadas
- Tutorial online

Unidad 4: EL MARCO MENTAL PERSONAL (LA “MOCHILA”). EL ACOMPAÑAMIENTO EN MENTORÍA

g) Parte 1: Encaje personal en el acompañamiento de mentoría (2h)

- Fijar conceptos sobre el acompañamiento en mentoría en su aspecto práctico: la horizontalidad, el rol del mentor/a, elementos de protección y desprotección, nuestra experiencia...
- Hacer una reflexión sobre:
 - ¿Cómo estoy construida respecto a la sensibilidad de género?
 - ¿Cuál es mi sensibilidad respecto a cuestiones de género?
- Una vez situad@s cada una y cada uno de nosotr@s. Explorar:
 - ¿Cómo identifico cuestiones de género en mi acompañamiento como persona mentora?
 - ¿Cómo pondero cuestiones de género en la mentoría en relación con otras cuestiones/objetivos?



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÓDULO?

Este curso sobre mentoría con perspectiva de género puede ser de utilidad para cualquier persona del ámbito del Tercer Sector, para todas aquellas personas que desarrollan proyectos sociales, personal remunerado o voluntario que colabora en tareas de gestión o dinamización.

Hay muy pocos programas en mentoría social con perspectiva de género, incluso a nivel internacional, y aún menos en el ámbito de las violencias machistas. Dones Mentores-Emakume Mentoreak ha sido pionera en la introducción de la figura de la mentora dentro de la red de atención especializada (SIE's de la Generalitat de Cataluña) y en el abordaje contra las violencias machistas. Somos entidad adherida a la Coordinadora de Mentoría Social.

La incorporación de la perspectiva de género debe a ser nuclear en toda organización. Tanto profesionales como personas voluntarias deben tener la formación adecuada para evitar paradojas de género y no reproducir desigualdad.



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO

Duración del módulo

El módulo **comenzará el 10 de junio y finalizará el 7 de julio**, la duración total será de cuatro semanas. Cada semana se trabajará una unidad de contenido que consta del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 20 horas, con una media estimada de trabajo de 5 horas semanales de dedicación por unidad. Del día 10 de junio al 7 de julio, momento en el que daremos paso a la unidad de cierre del módulo.

Módulos, actividades y tareas

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- Presentación de la unidad, con los objetivos y la orientación general.
- La guía didáctica, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- Recursos adicionales, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario, entre otros), y una actividad de discusión o reflexión colaborativa.

En la unidad encontrarás también foros colectivos que te permitirán compartir tus dudas y ayudar a otras/os alumnas/os.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de una semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades obligatorias:** haber realizado satisfactoriamente, como mínimo, el 75% de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación:** haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumnado ha de participar de manera activa.
3. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo.



REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

Requisitos personales

Para realizar este módulo sólo se requieren ganas de aprender e interés y sensibilidad por cuestiones de género.

Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.



TUTORÍA

El equipo de tutoras está formado por personas expertas en mentoría social en perspectiva de género, desigualdad y violencias machistas.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará durante el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.