

**FORMACIÓN  
DE LA PVE**



# GUÍA INFORMATIVA

---

VOLUNTARIADO  
Y EDUCACIÓN

---

**FORMACIÓN ONLINE**



PLATAFORMA  
DEL VOLUNTARIADO  
DE ESPAÑA



POR SOLIDARIDAD  
**OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL**

## PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN GENERAL AL CURSO



Te damos la bienvenida al itinerario “VOLUNTARIADO Y EDUCACIÓN” que vamos a realizar.

Como sabrás, la **Ley 45/2015** señala que la manera de canalizar la **acción voluntaria** debe ser a través de entidades, pero el acercamiento a la **solidaridad** en general y al **voluntariado** en particular, puede darse en múltiples ámbitos. El educativo juega un papel fundamental, ofreciendo la posibilidad de tratar estos aspectos desde edades tempranas.

La oportunidad de realizar voluntariado a partir de los 12 años, una de las novedades de dicha Ley, supone un impulso importante para fomentar la participación de la juventud, sin embargo, para que sea “real”, debería ir de la mano de un proceso de sensibilización que permitiese a niños, niñas y jóvenes saber qué es el voluntariado, cómo realizarlo, dónde hacerlo, etc. En definitiva, procurar un acercamiento, mayor y mejor, de la acción voluntaria a las aulas.



## CARACTERÍSTICAS

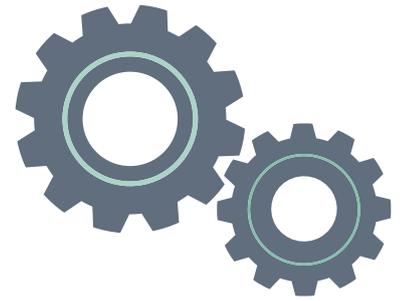
- › Dedicación: 20 horas
- › Número de plazas: 30
- › Modalidad: online
- › Coste: Gratuito



## OBJETIVOS:

- Conocer la relación existente entre voluntariado y educación
- Ofrecer distintas opciones para trabajar la solidaridad en el aula
- Dar a conocer herramientas que permitan adecuar nuestro mensaje al alumnado
- Afianzar el contenido formativo mediante la puesta en práctica de los recursos ofrecidos

## CONTENIDO



### 1. EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN

- 1.1. El voluntariado en los centros educativos
- 1.2. El aprendizaje como proceso transversal
- 1.3. Juventud y voluntariado

### 2. ¿CÓMO INTRODUCIR EL VOLUNTARIADO EN EL AULA?

- 2.1. Programas de voluntariado en centros educativos. ¿Cómo llevarlos a cabo?
  - 2.1.1. ¿Qué beneficios se obtienen al desarrollar estos programas?
  - 2.1.2. El papel de las asociaciones de madres y padres de alumnos (AMPAS) en el voluntariado.
  - 2.1.3. ¿Qué podemos hacer desde las organizaciones?
- 2.2. El Aprendizaje-Servicio.
  - 2.2.1. ¿Qué es y para qué sirve?
  - 2.2.2. ¿Cómo desarrollo un proyecto de ApS?
- 2.3. Materiales para trabajar en el aula.
  - 2.3.1. El voluntariado en el aula. Guía didáctica para docentes.
  - 2.2.1. Educando en el voluntariado. Actividades para educación infantil, primaria y secundaria.

### 3. INNOVANDO QUE ES GERUNDIO

- 3.1. Ajustar mensaje, público y herramientas
- 3.2. Gamificación
- 3.3. ¿Neurodidáctica y voluntariado?
- 3.4. Herramientas innovadoras

## METODOLOGÍA

Este itinerario se realiza vía online con la siguiente estructura:

Cada tema contará con una serie de aportaciones teóricas y de ejemplos prácticos que permitirán obtener una visión detallada del mismo. Además, los ejercicios se centrarán en el uso de las herramientas propuestas, algo que sin duda facilitará la interiorización de las mismas.



Concebimos la formación como un proceso de aprendizaje y construcción cooperativo, compartido y participativo en el que cada alumno/a se autogestiona y retroalimenta con el resto del alumnado, en definitiva, queremos pensar, inventar y proponer de manera conjunta.

El curso tiene una duración de 4 semanas, de las que estiman una media de 20 horas de dedicación por alumno/a para poder obtener el Certificado final.

Ponemos como base el aprendizaje dinámico y colaborativo. En este sentido, contamos con una tutora que se encargará de asegurar que esto se así y, el desarrollo del curso se conciba como un proceso de aprendizaje satisfactorio.

Así, el sustento metodológico gira en torno a:

- Participación
- Aprendizaje colaborativo
- Formación adaptada y flexible

## EVALUACIÓN

Este es un curso autoformativo, el cual se basa en la autogestión del alumnado, ello implica que el nivel de tutorización es muy bajo. No obstante, contaréis con una persona de referencia de la PVE, quien estará a vuestra disposición una vez por semana para resolver dudas vía foro Moodle.

Para poder conocer vuestra satisfacción con el curso, abriremos un **questionario de evaluación** de la acción formativa en cual pediremos que rellenéis con el fin de mejorar para futuras ediciones.

**CERTIFICADO.** Al finalizar el curso se hará entrega de un certificado digital, en el cual se indicará la asistencia al curso. Para ello, los criterios que seguiremos son los siguientes:

- Aprendizaje cooperativo a través de foros y actividades compartidas
- Mínimo de 10 horas dedicadas en el aula virtual

## CALENDARIO

|               | 1º SEMANA | 2º SEMANA | 3º SEMANA | 4º SEMANA |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TEMA 1, 2 y 3 |           |           |           |           |



Tendréis el temario disponible al completo desde el inicio hasta el final del curso. Este dura **4 semanas** en las que podéis comenzar y finalizar siguiendo los tiempos que vosotros/as mismos/as os marquéis.

Todas las fechas son importantes, apertura de temas, etc. Lo encontraréis en el calendario ubicado en el aula virtual donde se realiza el curso.

La calendarización es una previsión que está sujeta a posibles modificaciones.

## CANALES DE COMUNICACIÓN



Ponemos a tu disposición diferentes canales de comunicación, cada uno de ellos responde al tipo de consulta:

**1. Departamento formación PVE:** Cualquier cuestión relacionada con la logística del curso puedes ponerla en conocimiento de Laura Montero ([formacion@plataformavoluntariado.org](mailto:formacion@plataformavoluntariado.org))

**2. Incidencias con la matriculación:**  
[matriculaciones@plataformavoluntariado.org](mailto:matriculaciones@plataformavoluntariado.org)

**3. Foro de dudas.** Este está en el Aula Virtual y es público para el alumnado del curso, las dudas que aquí se publiquen serán resueltas por la tutora y el alumnado podrá responder sus dudas con las que anteriormente han cuestionado sus compañeros/as

